

第14回ユースフォーラム報告（東日本大震災被災地視察）

- 1) 日 時 2013年10月19日（土） 13:00 ～ 20日（日） 12:00
- 2) 場 所 宮城県仙台市
- 3) 内 容

【1日目】

（1）被災地視察

①仙台市若林区荒浜地区

【荒浜地区被害及び復旧・復興状況】



- ・荒浜地区には数多く家が建っていたが、津波によってほとんどの家が流された。（写真左）
※荒浜地区には5～6mの津波が押し寄せた。
- ・ほとんどの家屋の基礎は未だ残っている。（写真右）
- ・宮城県内の瓦礫の撤去は95%程度終わっている。
- ・震災により宮城県内で発生した瓦礫は、宮城県で1年に発生する産業廃棄物の約1.5倍にあたる1460万トン。
- ・震災前、荒浜地区に住んでいた人は、仮設住宅での生活が続いている。

【荒浜小学校】



- ・現在は緊急避難所としてしか使われていない。
- ・屋上に避難した先生・生徒は助かったが、家に帰った生徒は津波に飲まれ亡くなられた。
- ・屋上に避難しても、低体温で亡くなられた方が数多くいる。

【荒浜海水浴場】



- ・震災前の荒浜海水浴場は、毎年夏になると多くの人が海水浴を楽しんでいた。
- ・荒浜海水浴場近くにあったコンビニエンスストアは、うきわ等の海水浴グッズも販売されており、多くの海水浴客が訪れていたが、今では復旧作業に携わる人が主に利用するようになった。
- ・防災林は津波によってほとんど流された。(写真右)
- ・現在、防波堤の嵩上げ工事が行われているが、進捗は決して良くないとのこと。

②名取市閑上地区

【閑上地区被害状況】



- ・津波によりガードレールが破損 (写真左)
- ・震災当時、道路は車で渋滞し、車に引かれ亡くなられた方も。
- ・チリ大地震の際に津波が来なかったことから、津波対策 (防波堤の建設・嵩上げ等) は実施されなかった。

【閑上中学校】



- ・時計は、地震発生時刻の2時46分で止まっている（写真左）
- ・亡くなられた生徒へのメッセージが机に書かれている（写真右）
- ・現在、荒浜小学校同様、緊急避難所としてしか使われていない。

③閑上仮設店舗（さいかい市場）



- ・「さいかい市場」とは、事業の「再開」、お客様との「再会」を目指し、1日も早い復興への決意が込められている。
- ・仮設店舗には、鮮魚店、飲食店、酒店等24店舗7事業所が商店街に軒を連ねている。

④岩沼市・千年希望の丘



- ・「千年希望の丘」とは、千年経っても、子供たちを津波から守り、震災の教訓を千年先まで伝えていく意味が込められている。
- ・地域住民の地道な作業により、3万本の植樹が行われた。
- ・多くの国内外の企業・団体・個人からの応援寄付金を活用し整備された。

(2) 夕食作り・交流会

災害ボランティアを意識した夕食作り

- ・炊飯は空き缶を用いて実施
- ・バーベキューに伴う火お越しは、着火剤は使用せず、薪・炭への着火を各班それぞれ工夫して実施

(3) 班別学習会及び発表

青年の立場で被災地のためにできること、今後の防災体制強化に向け、私が所属した1班では以下のとおり、班の意見をまとめ発表を行った。

①住民の防災意識向上

設備的な対策を実施しても、災害発生時にとるべき行動・知識が間違っている意味がない。知識向上のため、最も有効なのは被災者の被災当時の声・体験談を聞くことであり、そのような機会を設けることが必要。

②地域コミュニティの強化

地域のコミュニケーションが以前に比べ希薄となっており、近隣住民すら把握できていない人も多い。防災訓練・強化も必要だが、地域の連携を強くする活動も同時に進めていくべき。

③個人、特に遠方からでも支援できること

- ・空き缶のプルタブの回収（800kgで1台の車椅子に）

個人から組合・会社にも展開しやすいことから、今すぐにでも取り組みを開始できる。

- ・被災地へ支援物資を供給する。今では仮設住宅の整備等もほぼ終わっているため、子供の勉強機の供給やスポーツ用品（サッカーボール等）を送ることが有効ではないか。

※班別学習の際に、被災地福島県在住の方に聞いた被災地の現状

- ①被災当時、全国各地から多くの人がボランティアに訪れたが、ボランティアを受け入れる体制が整っていなかった。

- ②支援物資を送る際は、被災地の状況に応じた物資を送ることが必要

東日本大震災では多くの支援物資が届いたが、不要なものも多く、保管場所がなくなるケースもあった。

(支援物資として有効なもの)

震災直後・・・生活必需品（ティッシュ、タオル、トイレットペーパー）

防寒対策用品（防寒着、カイロ等）

仮設住宅整備後・・・娯楽品（テレビ、本等）

(4) 閉会式

押部逸哉 実行委員長（日教組）

以 上